

## 社区日历

### 第二学段

5月20日到24日	教育周
5月23日星期四	Templeton开放之夜，晚上6点到8点
5月27日星期一	5年级校内活动（Sherryl Lark）
5月28日星期二	3年级外出参观博物馆，3C和3P
5月29日星期三	3年级外出参观博物馆，3M和3A
5月31日星期五	<b>课程研究日——学生不上课</b>
6月3日星期一	4年级校内活动（Michael Wagner）
6月4日星期二	分级越野赛 预备班到2年级Subway午餐
6月5日星期三	预备班校内活动（Bunnings盆栽） 3年级和4年级Subway午餐
6月6日星期四	5年级和6年级Subway午餐

### 社区开放之夜——5月23日星期四晚上6点到8点

#### 教育周：庆祝职业！5月19日到25日

2019年是教育周举办第75周年，这项活动旨在积极宣传和庆祝维州公立教育部门的优势和成就。

我们将举办一次盛大的开放之夜，计划了大量令人兴奋的有趣活动。欢迎所有家庭都来参加，享受一次愉快的社区活动。

#### 抗逆力削弱因素：作者：子女养育教育者Michael Grose

我最近看到一篇文章，感到很值得和大家分享。

所有父母都秉持最好的意愿抚养子女。想要给孩子最好的东西有时会导致父母作出不符合孩子最佳长期利益的决定。

如果你同意促进抗逆力符合孩子的最佳利益这种说法，就请阅读以下父母常犯的会削弱子女抗逆力的错误。

### **削弱因素1:**

代替他们进行所有的拼搏

当孩子在学校内外面对困境难以应对时提供帮助没有错，但要保证这是最后的手段，而不是第一选择。

**抗逆力理念1:** 让孩子有机会培养自己的智谋。

### **削弱因素2:**

把他们的问题当成你的问题

有时候，父母会对完全应该让子女自己解决或决定的问题承担过多的责任。打个比方：母亲在自己感到冷时会给儿子穿上毛衣！

**抗逆力理念2:** 把他们的问题留给他们自己解决。

### **削弱因素3:**

给子女太多发言权

在这个给儿童发言权的时代，人们很容易矫枉过正，让孩子对他们的处境有太多发言权。孩子经常会选择捷径，避免困难或不愉快的处境。

**抗逆力理念3:** 为孩子作出决定，并期望他们对此作出调整 and 适应。

### **削弱因素4:**

给子女不实际或没完没了的压力，要求他们表现出色

对成功和成就的期望很重要。太低，孩子就很容易达到。太高，孩子就会放弃。太多，孩子就会感到焦虑。

**抗逆力理念4:** 期望要符合孩子的能力，不要给孩子过度的压力。

祝大家周末愉快。

Rodney McKinlay

校长

